

«Принято»

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с 8
Кобозова Н.В.
Приказ № 102/от 31.08.2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 "Тополек" общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

2023-2024 г.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения. _____	с.3
2. Анализ работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год _____	с. 4
3. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни. _____	с.5
4. Административно – хозяйственная деятельность. _____	с.9
5. Методическое обеспечение реализации ООП ДОУ _____	с.15
6. Комплексный план по реализации годовых задач на 2023 – 2024 учебный год _____	с. 24
7. План заседаний психолого-педагогического консилиума ППк _____	с. 27

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Адрес: Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын», ул. Театральная 1. Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 29.04.2014г. №1580, серия 27ЛО1. Новая редакция Устава ДОУ зарегистрирована 18.08.2023 г.

Учредителем МБДОУ д/с № 8 является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Адрес: п. Чегдомын, ул. Центральная, 49. Официальный сайт МБДОУ д/с №8 <https://chgd-ds8.ippk.ru/> Е-mail: kobozova.65@mail.ru, <https://vk.com/public212084105> , <https://t.me/ds8Topolek>

МБДОУ д/с № 8 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФОП ДОО, Уставом МБДОУ д/с № 8 и другими локальными актами. Согласно Уставу, деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное, личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Детский сад расположен в типовом здании, где находятся:

- 6 групповых комнат со спальнями;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкальный зал
- спортивный зал;
- логопедический пункт.

На территории ДОУ есть отдельно стоящее здание, в котором находятся кухня и прачечная.

Питание детей организовано в групповых комнатах. В МБДОУ д/с № 8 10,5 - часовой режим функционирования: с 7ч.30м. до 18ч.00м.

Детский сад рассчитан на 127 детей. В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных на начало учебного года в соответствии с возрастными нормами. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Кобозова Нелли Викторовна, прошедший аттестацию на СЗД 21.02.2021г., с заключением трудового договора.

II. Анализ выполнения годового плана.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

Группы	Возраст детей	Специфика	Численность
Группа раннего возраста	С 1 года до 2х	общеразвивающая	12
1-я младшая	с 2 до 3 лет	общеразвивающая	18
2-я младшая	с 3 до 4 лет	общеразвивающая	17
Средняя	с 4 до 5 лет	общеразвивающая	22
Старшая	С 5 до 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная	с 6 до 7 лет	общеразвивающая	22
Всего групп	6	общеразвивающая	115

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста от 1 до 2 лет – до 7 минут;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

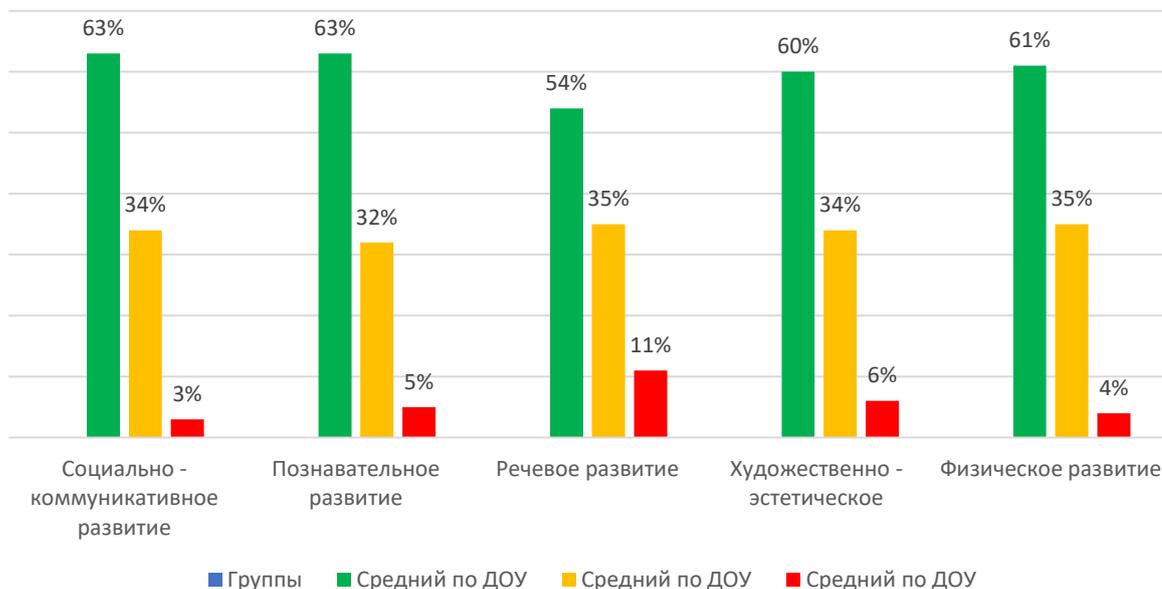
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 -2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

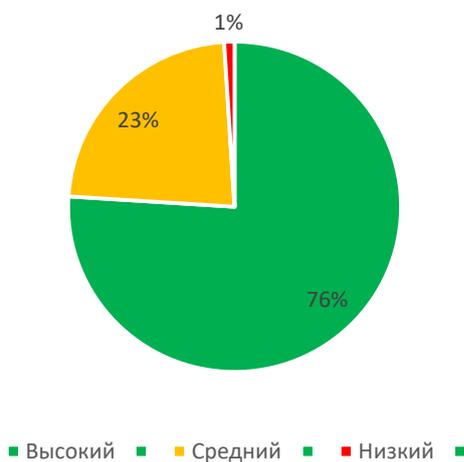
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Содержание образовательного процесса в 2022–2023 учебном году определялось образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» Под ред Н.Е. Веракса (старшая, подготовительная группа) Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Средний показатель мониторинга образовательной деятельности за 2022 - 2023 учебный год



Интегративные качества



Вывод. В целом средний показатель по ОО педагогического мониторинга (63 %) показывает стабильную организацию образовательной работы (по сравнению с прошлым годом итоговое значение сохранилось), что говорит об адекватности созданных условий, эффективности используемых форм и методов работы с детьми. Организация процесса правильная, развитие

детей идет успешно.

Проведено комплексное психолого- медико - педагогическое обследование, в ходе которого выявлены дети с ОВЗ.

Уровень психологической готовности к школьному обучению:

В качестве диагностического инструментария для определения готовности детей к школьному обучению была выбрана методика Л.А. Ясюковой «Готовность к школе», с целью выявления потенциальных возможностей ребенка, уточнения проблемных моментов развития. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей.

На базе МБДОУ № 8, работает инновационная площадка по теме «ТИКО моделирование как средство развития задатков инженерного мышления у дошкольников»

Разработано перспективное планирование познавательных занятий по ТИКО конструированию. Пройдена курсовая подготовка по ТИКО конструированию.

Проведен первоначальный мониторинг развития конструктивных умений, автор Логинова Ирина Викторовна.

Приобретены 10 разных видов конструктора, всего 22 коробки ТИКО конструктора.

Создана картотека плоскостных и объемных моделей. В рамках УМС познакомили педагогов района с данным видом инновационного конструктора.

Воспитанники участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах мастер – классах на уровне образовательного учреждения.

Участвовали и были победителями во Всероссийском конкурсе для детей "Интеллект" в номинации Моделирование, конструирование из ТИКО конструктора. Выстроены партнерские отношения с семьями детей, 70% родителей вовлечены в совместные мероприятия (конкурсы, мастер – класс, выставки) в рамках данного проекта прошел марафон предприимчивости «Наша крепкая семья и отважна и сильна», где дети вместе с родителями работали с ТИКО конструктором.

Разработана дополнительная программа «ТИКО – МАСТЕРА», которая рассчитана на два года и будет внедрена с начала учебного года.

Осуществляется диссеминация опыта работы по использованию технологии ТИКО – моделирования через Сайт образовательной организации. В дальнейшем планируется:

Проведение мониторинга итоговых результатов по формированию навыков конструктивно – модельной деятельности.

Осуществление аналитической деятельности. Публикация продуктов проекта по внедрению в образовательный процесс технологии ТИКО - моделирования с применением конструкторов нового поколения ТИКО на сайте образовательного учреждения. Обобщение и распространение опыта по внедрению в образовательный процесс технологии ТИКО - моделирования с применением конструкторов нового поколения ТИКО, реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности с использованием технологии ТИКО – моделирования для педагогической общественности (представление на семинарах, конференциях и других мероприятиях на уровне ОУ и района).

ТИКО-моделирование является инновационной технологией в линейке конструкторов нового поколения, поэтому необходимо внедрять в практику работы образовательных учреждений района современные технологии создания развивающей предметно-пространственной среды, а также установить профессиональные связи между педагогическими работниками образовательных учреждений поселка и района.

Наше дошкольное учреждение стало пилотной площадкой данного проекта Верхнебуреинском районе.

Во второй раз приняли участие в муниципальном отборочном конкурсе «Абилимпикс ДО» и вышли победителями в компетенции «Кулинарное дело». В региональном конкурсе «Абилимпикс ДО». Абилимпикс - «Олимпиада возможностей». Заняли призовое 3-е место.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

Таким образом, план методической работы в 2022 - 2023 учебный год выполнен полностью. Выявлены проблемы, требующие решения:

- требуется совершенствование условий для реализации ОП ДОУ (расширение материально - технической базы, благоустройство предметно-развивающей среды, постоянное повышение уровня мастерства воспитателей);
- не все педагоги владеют и систематически используют современные образовательные технологии, проявляют инициативу в актуализации современных требований развивающего обучения.

III. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Контроль по физическому развитию проводился по следующим направлениям:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима;
- контроль за выполнением рекомендаций Роспотребнадзора по COVID-19;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников в течение дня;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых комнат, музыкального зала, их оборудования, а также одежде и обуви детей;
- санитарно-просветительская работа по вопросам здоровья и физического развития дошкольников с родителями и педагогами.

Основная масса детей, поступающих в детский сад, имеют вторую группу здоровья. Количество детей в 2022-2023 уч.г. составило 128 детей.

Работа по физическому развитию детей велась с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, здоровья, организована в различных формах: физкультурные паузы, вовремя непосредственно образовательной деятельности; гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Меню утверждено Роспотребнадзором. Контроль за организацией питания осуществляет администрация детского сада. В целом работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни ведется в системе.

С целью укрепления здоровья дошкольников и формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом были организованы открытые музыкально-спортивные праздники: «Безопасность на дорогах», «Первая помощь», досуги в форме квестов к 23 февраля.

Воспитанники детского сада - участники районных спортивных мероприятий: пропагандисткой акции «ГТО в детский сад», Чемпионат по мини футболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений района (3-е место)

С целью просвещения родителей воспитанников ДОУ при входе в ДОУ оформлен валеологический стенд, в приёмных регулярно размещаются консультации и наглядный материал по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. По окончании спортивных мероприятий педагоги создают фотовыставки, ролики. Фото и видео материалы выставляются на сайте и в Телеграм ДОУ.

Старшим воспитателем и заведующим ДОУ ведётся регулярный контроль за соблюдением режима пребывания детей, проведением закаливающих мероприятий, НОД, правил безопасности, заболеваемости детей и дезинфекционного режима в детском саду. Педагогами регулярно используются «бодрящая» гимнастика при пробуждении детей, точечный и игровой массаж в режиме дня. Систематически ведётся работа по формированию валеологических знаний у детей и их родителей. Но такие закаливающие мероприятия как растирание жесткой, мокрой варежкой, босохождение по солевым дорожкам и т.д. по-прежнему используются редко при повышении температуры на улице возобновить закаливающие процедуры водой.

Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году мероприятия по укреплению здоровья дошкольников выполнены в запланированном объеме. Остаются проблемы, требующие постоянного внимания:

- высокий уровень заболеваемости детей в группах раннего возраста;
- узкий спектр, используемых закаливающих мероприятий;
- недостаточное вовлечение в реализацию здоровьесберегающих технологий родителей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу, способствующую улучшению здоровья воспитанников:

- продолжать профилактическую работу с учетом обстановки по профилактике распространения вирусных инфекций;
- совершенствовать условия для физического развития;
- использовать современные здоровьесберегающие технологии.

IV. Административно-хозяйственная деятельность

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- Отремонтированы песочницы на прогулочных участках.
- Построена метеорологическая площадка на территории ДОУ.
- Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации,

Пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарного водопровода, испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений. Проведен косметический ремонт: лестничных маршей, коридоров (побелка, покраска) косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока, прачечной) Произведена замена водопроводных труб в двух группах, замена стены в моечных помещениях в двух группах.

В группы приобретены новые кастрюли; произведена замена светильников.

В 2022 -2023 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены: игры и игровые пособия пи инновационному ТИКО конструктору

Выводы по итогам анализа образовательного учреждения и перспективы.

Годовой план выполнен практически полностью: проведены все запланированные мероприятия. Дошкольное учреждение достигло хороших результатов в образовательной работе с детьми, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников), в повышении уровня профессиональной компетенции. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Общие собрания трудового коллектив			
Готовность учреждения к началу учебного года Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	сентябрь	Заведующий	

Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника; Готовность ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь	Заведующий	
Обсуждение результатов контроля за деятельностью ДОУ со стороны контролирующих органов	ноябрь	Заведующий	
О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ Организация и содержание работы в летний период	май	Заведующий	
Инструктажи:			
По охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь	Заведующий	
По ОТ и ТБ	октябрь март	Заведующий	
Профилактика и действие персонала в период подъема заболеваемости ОРВИ, ОКИ.	В период подъема заболеваемости.	Заведующий	
О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь январь	Заведующий	
По должностным инструкциям	октябрь	Заведующий	
По противопожарной безопасности	сентябрь апрель	Заведующий	
По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Заведующий	
Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь	завхоз	

По организации работы в летнюю оздоровительную кампанию (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	Заведующий	
Оперативные совещания			
По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий	
Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу, COVID.	Ноябрь февраль	Заведующий	
Обсуждение результатов контроля за образовательным процессом в ДОУ.	Октябрь декабрь февраль	Заведующий	
Подготовка к праздникам и вечерам развлечений, досугам.	В течение года	Заведующий	
Анализ посещаемости ДОУ	Ежемес.	Заведующий	
По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания по новым нормам Сан ПиН.	Ежемес.	Заведующий	
Антитеррористическая защищенность			
Воспрепятствовать проникновению посторонних	в течение года	Заведующий Завхоз	
Проводить инструктажи и практические занятия	по графику	Завхоз	
Противопожарные мероприятия:			
Замена огнетушителей в соответствии со сроками.	сентябрь	Завхоз	
проведение противопожарного инструктажа;	Ежеквартал.	Завхоз	
обновление стендовой информации, на сайте ДОУ	по мере обновления	Заведующий	

содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;	постоянно	Завхоз	
периодические обходы здания, территории.	постоянно	Персонал	
Практические занятия с персоналом, воспитанниками по эвакуации	По плану	Заведующий	
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:			
Прохождение медосмотра работниками Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года 1 раз в год сентябрь В теч. года Ежемесячно Ежедневно	Заведующий Завхоз	

Укрепление материально-технической базы.

Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (Смета)		Завхоз
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	
Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий	
Ремонт навесов на прогулочных участках. Завоз песка на участки.	По возможности	Завхоз	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с.	Сентябрь	заведующий	
Работа по комплектованию ДОУ новыми пособиями и мебелью.	В течение года	заведующий	
Проверка организации питания по СанПиНу	1 раз в неделю	заведующий	
Пошив костюмов для взрослых	в течение года	заведующий, завхоз	
Оформление цветников, клумб, газонов.	май	заведующий завхоз	
Пополнение предметно – развивающей среды	В течение	заведующий,	

групп, в соответствии с требованиями ФГОС.	года	завхоз	
Приобретение кухонного оборудования и инвентаря; <ul style="list-style-type: none"> • приобретение мебели; • приобретение мягкого инвентаря; приобретение спецодежды и спецсредств.	В течение года	заведующий, завхоз	
Контроль за наличием спец. одежды, постельного белья, полотенец	В течение года	заведующий, завхоз	
Своевременный ремонт мебели, мягкого инвентаря, игрушек	В течение года	заведующий, завхоз	

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательной организации; • Финансово – хозяйственной деятельности; • Материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 - 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

В 2022 - 2023 году работу с детьми осуществляли – 11 педагогов. Из них: 10 воспитателей, учитель – логопед Мухарева Е.Е. старший воспитатель – Чекулаева Г.И., два педагога дополнительного образования (внутреннее совместительство).

Образование педагогов

Высшее	Среднее - специальное
7/58%	5/42%

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов ДОО проходила в соответствии с планом – графиком.

Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
4 / 33%	1/ 8%	5/42%	2/17%

Педагогический стаж работы педагогов

Общее количество педагогов	1-10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет
100% (12)	5	0	0	4	3

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 3 человека (повышение квалификационной категории с первой - на высшую);
- в кадровый состав воспитателей влились начинающие педагоги, получившие среднее профессиональное образование;
- один педагог находится в декретном отпуске;

100% педагогических работников имеют курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Методическое обеспечение реализации ООП ДОУ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная работа с дошкольниками в 2022 -2023 году осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ, для реализации которой использованы комплексные и парциальные программы:

№	Программа	Авторы	Возраст, группа
1	Программа математического развития дошкольников «Игралочка»	Л.Г. Петерсон И.А. Лыковой И.И. Кочемасова	С 2-х месяцев до 7 лет. 3 – 7 лет.
2	Образовательная программа дошкольного образования На основе ФОП ДОО		1,5-7 лет, все возрастные группы ДОУ
3	Парциальная программа «Театрализованные занятия в детском саду»	М.Д. Маханёва	5 - 7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы
4	Парциальная «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»	И.А. Лыкова	3-7 лет, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5	Парциальная Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	3 - 7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы

(подобрано с учетом возможности наиболее оптимального решения задач образовательных областей)

Образовательная область	Методическое обеспечение	Возрастная группа
-------------------------	--------------------------	-------------------

«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство - пресс», 2013 г.	средняя – подготовительная группы
	«Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др., М, «Просвещение», 2001 г.	средняя – подготовительная группы
	«Я - ТЫ - МЫ», О.Л. Князева, М, «Мозаика-Синтез», 2010 г.	средняя – подготовительная группы
	«Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	1-я младшая – подготовительная группы
	Примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Контактный центр Банка России)	Старшая - подготовительная
	«Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет», М., «Вента-Граф», 2015 г.	Старшая - подготовительная
	Примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Старшая - подготовительная
«Познавательное развитие»	«Раннее детство: развитие речи и мышления», Л.Н. Павлова, М, «Мозаика-Синтез», 2003 г.	группа раннего возраста
	«Занятия по сенсорному воспитанию». Э.Г. Пилюгина, М, «Просвещение», 1983 г.	группы раннего возраста
	«Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А. Позина, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», Волчкова В.Н., Степанова Н.В., ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	«Ознакомление с предметным и социальным	1-я

	окружением», О.В. Дыбина, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	младшая – подготовительная группы
	«Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., Волгоград, «Учитель», 2014 г.	2-я младшая – подготовительная группы
«Речевое развитие»	«Развитие речи в д/саду», В.В. Гербова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	1-я младшая группа
	«Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова, М, «Просвещение», 1993 г.	2-я младшая – подготовительная группы
«Художественно-эстетическое развитие»	«Занятия по изобразительной деятельности», Т.С. Комарова, М, «Мозаика – Синтез», 2015 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа», И.А. Лыкова, М, «Цветной мир», 2015 г.	2-я младшая группа
	«Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова, М, «Мозаика-Синтез», 2014 г	средняя – подготовительная группы
	«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова, М, «Цветной мир», 2010 г.	Группа раннего возраста – подготовительная группы
	«Художественный труд в детском саду», И.А. Лыкова, «Цветной мир», 2015 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	«Театрализованные игры в детском саду», Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова, М, «Мозаика-Синтез», 2006 г.	средняя – подготовительная группы
	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», Санкт-Петербург, Издательство «Композитор», 2008 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Т. Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши. Программа	1-я

	по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет», Санкт-Петербург, Издательство «Композитор», 2001 г.	младшая группа
«Физическое развитие»	«Ясли – это серьёзно», В. Г. Алямовская, М. «Линка-пресс», 1999 г.	Группы раннего возраста
	«Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане, М, «Просвещение», 1987 г.	Группы раннего возраста
	«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева, М, «Мозаика-Синтез», 2009 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», М, «Мозаика – Синтез», 2011 г.	2-я младшая – средняя группы
	Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», М, «Мозаика – Синтез», 2011 г.	Старшая – подготовительные группы
	М.М. Борисова, «Малоподвижные игры и игровые упражнения», М, «Мозаика – Синтез», 2016 г.	Средняя - подготовительная группы

Для реализации ООП ДОУ сформирована база методических пособий, дидактических игр, имеются материалы для образных, отобразительных, сюжетно-ролевых, режиссёрских игр, спортивное оборудование, детская познавательная и художественная литература, технические средства обучения (ноутбук, музыкальный центр, ЖК-телевизор).

С 2019г. в ДОУ прошло лицензирование дополнительного образования по двум программам: «Волшебные звуки» - художественной направленности, руководитель Варфоломеева Е.В., и естественно – научной направленности «Звездная страна» - руководитель Шелякина И.И.

Таким образом, в ДОУ созданы материально-технические условия и методическая база для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022-2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и естественно - научному.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол – во детей
	Художественно – эстетическая	Кружковая	5-7	24

1	«Колокольчики»	Кружок	5-6лет	12
2	«Гусельки»	Кружок	6-7 лет	12
	Естественно – научная	Кружковая	5-7 лет	24
3	«Звезды»	Кружок	5-6 лет	12
	«Созвездия»	Кружок	6-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально - педагогической направленности «Развивалка. ру» и «ТИКО моделирование».

Определены следующие задачи методической работы ДОУ на предстоящий 2023-2024 учебный год:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Продолжить внедрение инновационной технологии ТИКО моделирования в образовательный процесс ДОУ.
3. Воспитывать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства в процессе разнообразных видов деятельности.

План непосредственно образовательной деятельности в

МБДОУ д/с №8 на 2023-2024г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста (Длит-ть НОД до 5 мин.)	1.Физическая культура 2 Рисование	1. Развитие речи 2. Музыка *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1. ФЭМП 2.Лепка/апликация *Развлечение(2-я пол. дня)	1 «Озн-е с предметным и соц. окружением» 2.Физическая культура	1. Музыка 2.Конструирование
1-я младшая группа (Длит-ть НОД до 7 мин.)	1.Физическая культура 2Рисование	1.Развитие речи 2. Музыка *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1. ФЭМП 2.Лепка/апликация *Развлечение(2-я пол. дня)	1 «Озн-е с предметным и соц. окружением» 2.Физическая культура	1. Музыка 2.Конструирование
2-я младшая (Длит-ть НОД до 15 мин.)	1.Ознакомление с предм. и соц. окруж / Озн-е с природой 2. Музыка	1.Физическая культура 2.Рисование *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1 ФЭМП 2.Конструирован *Развлечение(2-я пол. дня)	1. Музыка 2. Развитие речи	1Физическая культура 2. Лепка/Апликация
Средняя (Длит-ть НОД до 20 мин.)	1. Музыка 2.Лепка/Апликация *Экология (2-я пол. дня)	1. ФЭМП 2. Физическая культура *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1.Физическая культура 2 Озн-е с предм. и соц. *Развлечение(2-я пол. дня)	1. Развитие речи 2. Музыка	1.Рисование 2Физическая культура *Конструирование (2-я пол. дня)
Старшая (Длит-ть НОД до 25 мин.)	1. Развитие речи 2. Музыка Доп.образование (2-я пол. дня)	1. ФЭМП 2 Физическая культура *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1. Лепка/Апликация 2.Физическая культура *Развлечение(2-я пол. дня)	1. Развитие речи 2. Музыка 3.Физическая культура (прогулка) . Доп.образование(2-я пол. дня)	1.Рисование 2 Озн-е с предм. и соц. Окруж./ Озн-е с природой *Доп.образование(2-я пол. дня)
Подготовительная (Длит-ть НОД до 25 мин.)	1.Физическая культура 2. Развитие речи 3.Рисование *Доп.образование (2-я пол. дня)	1 Музыка 2. ФЭМП *Театрализованная деятельность (2-я пол. дня)	1.Обучение грамоте 2.Лепка/Апликация 3.Физическая культура (прогулка) Развлечение (2-я	1.ФЭМП 2 Физическая культура. 3.Ознакомление с худ.лит. *Доп.образование (2-я пол. дня)	1.Музыка 2. Озн-е с предметным и соц. Окр./ с природой *Доп.образование (2-я пол.дня)

	дня)		пол.дня)		
--	------	--	----------	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ МБДОУ д/с № 8

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Диплом	Какое образовательное учреждение закончил, год	Пед. стаж	Общ. стаж
1	Кобозова Н.В.	<i>Завед.</i>	<i>высшее</i>	-	102724 1001423 N4553	Хабаровск Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»		37л
2	Чекулаева Г.И.	старший воспитатель	высшее	высшая	Серия ВСГ № 2289963	Дальневосточная государственная социально – гуманитарная академия, 2009г.	31г	37л
3	Швендых Л.П.	воспитатель	среднее специальное	высшая	Серия МТ № 391487	Биробиджанское педагогическое училище, 1988г.	35л.	35л.
4	Уракова Т.Н.	воспитатель	высшее	высшая	Серия ВСГ № 2289271	Дальневосточная государственная социально – гуманитарная академия, 2008 г.	25л.	42 л.
5	Терещенко ММ.	воспитатель	высшее	первая	Серия ВСВ №	Биробиджанский Государствен	17 л.	28 г.

					0375273	ный педагогический институт, 2005г.		
6	Митапова А.Е.	воспитатель	среднее специальное	высшая	Серия НТ № 153998	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», 2011г.	22 л.	29л.
7	Мухарева Е.Е.	Учитель - логопед	высшее	Молодой специалист			4г	4г
8	Тараник О.Г.	Воспитатель	Средне-профессиональное	-	Диплом 112724 3753553	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно – технологический техникум» 2020г.	6 г.	9 г.
9	Шелякина И.И.	Воспитатель	высшее	СЗД	Диплом КА№418 12	ФГБОУ Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Хабаровск 12 июля 2013 г.	8 л.	9 л.
10	Бурдасова Н.П.	Воспитатель	Средне-специаль	СЗД	Диплом	Краевое государствен	7л	25л.

			ное			ное бюджетное профессионал ьное образователь ное учреждение «Чегдомы́нск ий горно – технологичес кий техникум»		
1 1	Днепровск ая В.Н.	Воспита тель	Высшее	-	Диплом	Федеральное государствен ное образователь ное учреждение высшего профессионал ьного образования Приамурский государствен ный университет им. Шалом- Алейхе́ма»,	бл.	25л
1 2	Аракелян М.А.	Тьютор	среднее специаль ное			Краевое государствен ное бюджетное профессионал ьное образователь ное учреждение «Чегдомы́нск ий горно – технологичес кий техникум»	бм.	бм.
1 3	Пискунова К.С.	Воспита тель	Студент 4 курса			Хабаровский педагогическ ий колледж		

VI. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН по РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2023 – 2024 учебный год

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Годовая задача № 1.			
Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.			
Проведение мониторинга физического развития воспитанников	Выполнение тестовых заданий, наблюдения.	09.2023 г. 05.2023 г.	Воспитатели групп
Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей	Консультация для педагогов.	09.2022г.	
Организация познавательно – исследовательского проекта по уходу за зубами. «Бережем зубки с детства»	Консультация для педагогов.	09.2023г.	
Вариативные формы сотрудничества с родителями (семейные клубы, памятки,	Консультация для педагогов	09.2023г	
Смотр – конкурс лэпбуков «Зубная фея»	Смотр - конкурс	11.2023г.	
Развлечения «Быть здоровыми хотим»			Ст. воспитатель Чекулаева Г.И.
Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»			
Годовая задача №2			
Продолжить внедрение инновационной технологии ТИКО моделирования в образовательный процесс ДОУ.			
Ярмарка- аукцион мини проектов по конструированию.	Консультация	01.2024г.	Ст. воспитатель
«Использование проектно - исследовательской деятельности в конструктивном развитии дошкольников».	Открытые просмотры	02.2024г.	Ст.воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп.
«Развитие интереса и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр технической направленности»	Мастер класс	02.2024г.	Ст.воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической		03.2024г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели

направленности»			групп
	Педагогическая мастерская	05.2024г.	Ст.воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
Педсовет № 2 «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. Работа детской метеостанции»		03.2024г.	Ст.воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
№ 3 Воспитывать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства в процессе разнообразных видов деятельности			

Смотры - конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Формы отчёта	От-мка о вып-нии
1	«Воспоминание о лете»		Воспитатели	Фотовыставка	
	Театрализация: «Русские народные сказки»			11.2023г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
	«Праздники на Руси» Народные игры, Фольклор			01.2024г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
	Оформление выставки «Мастера земли русской»			03.2024г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
	Тематические дни «Защитники Отечества», Беседы, игровая деятельность			02.2024г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
	Тематические беседы, занятия «Первые в космосе» Виртуальная экскурсия на место приземления Ю. Гагарина			04.2024г.	Ст. воспитатель Чекулаева Г.И Воспитатели групп
	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»			04.2024г.	
2	Ярмарка «Осенняя мозаика» «День дошкольного работника»	09.2023г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Методическая шкатулка	
3	Организация выставки	09.2023г.	Заведующий,	Заседание	

	совместных поделок «Осенняя фантазия»		ст. воспитатель, воспитатели	Педагогического совета	
4	Смотр «Создание условий в ДОУ для организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»	10.2023г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Заседание Педагогического совета	
5	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	10.2023г	Воспитатели групп	Смотр – конкурс	
6	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	11.2023г	Воспитатели групп	Выставка поделок	
7	Смотр – конкурс на Адвент – календарь к новому году.	12.2023г	Воспитатели групп	Утренники	
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, символ года.	12.2023г	Воспитатели групп	Выставка поделок	
8	Здравствуй! Здравствуй! Новый год!	12.2023г.	Воспитатели групп	Новогодний утренник	
9	Прощание с Ёлкой. Рождественские колядки	01.2024г.	Воспитатели групп	Развлечение	
10	Широкая масленица	02.2024г.	Воспитатели гр.	Развлечение	
11	Защитники отечества	02.2024г.	Воспитатели гр.	Развлечение	
	Смотр – конкурс летбуков «Зубная фея»	03.2024г.	Воспитатели гр.		
	Международный женский день	03.2024г	Воспитатели гр.	Утренники	
12	Марафон предприимчивости	04.2024г			
13	Выпускной бал	Май	Воспитатели гр.		

**План заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель - своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей с ОВЗ в системе ДОУ.

Задачи:

- Определить уровень развития детей, отследить динамику их развития
- Разработать и реализовать планы коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка
- Проанализировать выполнение и эффективность разработанных ППк рекомендаций
- Совершенствовать коррекционно-развивающую предметную среду в ДОУ.

№	Тема, основные вопросы для рассмотрения.	Срок.	Ответственные	Отметка о вып-ии
1.	<p>«Адаптация детей. Анализ педагогической диагностики и развития малышей».</p> <p>1. «Взаимодействие с семьями воспитанников вновь прибывших в детский сад».</p> <p>2. «Отчёт воспитателей о протекании адаптации у поступивших детей»</p> <p>3. «Анализ педагогической диагностики развития и здоровья воспитанников раннего возраста в ДОУ»</p>	октябрь	ст. воспитатель Чекулаева Г.И., воспитатели групп раннего возраста	
2.	<p>«Итоги развития детей раннего возраста за учебный год»</p> <p>1. «Формирование основ интеллектуального развития у детей раннего возраста».</p> <p>2. «Анализ заболеваемости за учебный год»</p> <p>3. «Анализ психолого - педагогического развития детей раннего возраста за учебный год»</p> <p>4. «Организация работы с детьми летом»</p>	май	ст. воспитатель Чекулаева Г.И., воспитатели групп раннего возраста	

Повестка заседания	дата	Ответственный
<p>Заседание №1 «Установочное заседание ППк»</p> <p>Ознакомление с изменениями в н/п базе ППк ДОУ, в том числе с новым «Положением о ППк ДОУ №8». Утверждение плана работы ППк на год.</p> <p>Ознакомление со списком детей на 2023- 2024 уч. г. из</p>	сентябрь	Председатель ППк, воспитатели, учитель-логопед

<p>«Журнала записи детей на ППк». Рассмотрение их документов (характеристик, заявлений от родителей). Принятие коллегиальных заключений по каждому ребёнку, фиксация результатов в «Журнале регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПП МБДОУ №8». Собеседование с родителями. Сбор документов для детей, направленных на ТПМПК</p>		
<p>3. Сопровождение детей и их родителей на ТПМПК.</p>		
<p>1. Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами ТПМПК и результатов педагогической диагностики. Рассмотрение новых заявок». Ознакомление с коллегиальными заключениями и рекомендациями специалистов ТПМПК. Фиксация заключений ТПМПК в «Журнале регистрации детей, прошедших ТПМПК». Рассмотрение новых заявок детей, дополнительно направленных на ППк. Принятие коллегиальных заключений по каждому ребёнку, фиксация результатов в «Журнале регистрации заключений и рекомендаций специалистов ППк МБДОУ №8». Собеседование с родителями.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Члены ППк, Учитель-логопед, родители</p>
<p>Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно - развивающей работы». Коллегиальная дискуссия специалистов ППк по поводу наблюдаемых результатов работы, оценка эффективности осуществляемой программы коррекции, (в случае необходимости разработка дополнительных рекомендаций). Оценка образовательных маршрутов по картам развития детей. Заслушивание результатов промежуточной диагностики специалистов, воспитателей. В случае необходимости - внесение корректировок в индивидуальные маршруты воспитанников. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	<p>январь</p>	<p>Члены ППк, воспитатели, специалисты</p>

<p>Заседание № 4 «Итоговое заседание ППк» Подведение итогов работы ППк. Отчет специалистов ППк. Обсуждение возможных кандидатур детей для осмотра на ТПМПк. Разработка рекомендаций педагогам, родителям по результатам итогового мониторинга. Разработка основных направлений работы на следующий учебный год.</p>	май	Председатель ППк
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------

Педагогические советы

№	Тема, основные вопросы для рассмотрения	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>«Готовность ДОУ к 2023 - 2024 учебному году»</p> <p>1.«Итоги летней оздоровительной кампании». 2. «Обсуждение, рассмотрение Рабочей программы воспитания, внесение изменений в Программу развития ДОУ, ООП ДОУ». 3. «Рассмотрение локальных актов ДОУ». 4. «Рассмотрение Годового плана, режима дня, Учебного плана, план непосредственно образовательной деятельности на 2022 - 2024 учебный год». 5. «Организация работы аттестационной комиссии по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности в ДОУ» 6. «Выбор членов рабочей группы педагогов». 7. «Выбор «команды изменений» для осуществления инновационной деятельности»</p>	август	<p>Заведующий ДОУ Кобозова Н.В., ст. воспитатель Чекулаева Г.И., педагоги</p>	
2.	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья»</p> <p>1.Разминка «У доброго дерева – добрый плод» 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ основ здорового образа жизни». 3. «Основные направления познавательной деятельности, способствующие формированию духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста»</p>	Январь	<p>Заведующий ДОУ Кобозова Н.В., ст. воспитатель Чекулаева Г.И., педагогические работники</p>	
3.	<p>Внедрение инновационной технологии ТИКО моделирования в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>1. Интерактивный кроссворд «Интеграция». 2. Сообщение «Значение интегративного подхода в образовательной деятельности». 3. Итоги Методической недели и Дней профессионального мастерства «Осуществление интеграции естественно научного и</p>	апрель	<p>Заведующий ДОУ Кобозова Н.В., ст. воспитатель Чекулаева Г.И.,</p>	

	художественно-эстетического содержания образования средствами современных образовательных технологий». <p>4.Мозговой штурм «Ярмарка талантов».</p>		педагогические работники	
4	<p><i>Развитие нравственно-патриотических чувств в процессе разнообразных видов деятельности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — (ст. воспитатель) 2. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность» — (воспитатели старшей группы); 3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» — (из опыта работы воспитатели средней группы.) 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» — (воспитатели подготовительной группы группы) 5. дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?» (учитель-логопед) 6. деловая игра: «Педагогический калейдоскоп» 7. рефлексия «Все в наших руках». 8. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета. 			
5	<p><i>«Итоги работы ДОУ в 2023 –2024 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ работы учреждения за учебный год». 2. «Анализ методической работы». 3.«Анализ итогового мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОУ» 4. «Утверждение плана работы ДОУ на лето» 5. «Инструктаж педагогов для работы в летний оздоровительный период» 	Май	Заведующий ДОУ Кобозова Н.В., ст. воспитатель Чекулаева Г.И., педагогические работники	

